

АНКЕТА

для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя

ФИО педагога/работодателя **Плешакова Ольга Владимировна**

Место работы **МБОУ Алексеевская СШ**

Должность **учитель математики**

Стаж **28 лет**

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	• <u>Да;</u> • Нет.
2	Почему Вы решили стать наставником?	• <u>Хочу быть полезным;</u> • <u>Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</u> • Хочу, чтобы мой авторитет признавали; • Хочу научиться общаться с молодым поколением; • <u>Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</u> • Другое
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	• <u>Умение планировать;</u> • <u>Умение взаимодействовать/сотрудничать;</u> • <u>Умение адаптироваться;</u> • <u>Умение работать самостоятельно;</u> • <u>Умение анализировать;</u> • <u>Знание предмета/опыт работы;</u> • Другое
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	• <u>Да;</u> • Нет.
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	• Не более 1 часа; • <u>1-2 часа;</u> • 2-3 часа; • Более 3 часов; • Другое
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы	• <u>Да;</u> • Нет.

	относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	• <u>В очных семинарах/лекциях/конференциях;</u> • <u>В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</u> • <u>В очных курсах повышения квалификации;</u> • В дистанционных курсах повышения квалификации; • В очных курсах переподготовки; • В дистанционных курсах переподготовки; • Другое _____.
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	• Да • Нет • Затрудняюсь ответить • <u>При необходимости, да</u>
9	В чем Вы видите Результаты осуществления Вами	• <u>В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</u> • <u>В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</u> • <u>В саморазвитии;</u> • <u>В осознанности;</u> • <u>В личной продуктивности</u> • <u>В самоопределении;</u> • <u>В самостоятельности наставляемого;</u> • Другое _____.
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	• <u>Сопереживание;</u> • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Уважение к личности;</u> • <u>Поощрение инициативы ;</u> • <u>Самокритичность;</u> • <u>Внимательность;</u> • <u>Требовательность;</u> • <u>Желание развиваться;</u> • Другое _____.
11	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	• <u>Сопереживание;</u> • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Уважение к личности;</u>

		•<u>Поощрение инициативы;</u> •<u>Самокритичность;</u> •<u>Внимательность;</u> •<u>Требовательность;</u> •Другое
12	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	•<u>Ответственность;</u> • <u>Исполнительность;</u> • <u>Дисциплинированность;</u> • <u>Умение отстаивать собственное мнение;</u> • <u>Внимательность;</u> • <u>Быстрая обучаемость;</u> • <u>Уважение к наставнику;</u> • <u>Уверенность;</u> • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Желание развиваться;</u> •Другое

Самоанализ

Мои сильные стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они проявляются
Ответственность	<u>Добросовестное отношение к своим обязанностям на работе, умение доводить начатое до логического завершения.</u>
Самокритичность	Умение анализировать и принимать свои успехи и неудачи.
Самоконтроль	Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.
Умение планировать	<u>Умение четко распланировать рабочий процесс на день, неделю, год так, чтобы осталось время на себя и семью.</u>
Коммуникабельность	<u>Умение договариваться с людьми, вести диалог, избегать конфликтных ситуаций.</u>
Мои слабые стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными
Склонность к рефлексии	<u>Способность анализировать свою деятельность.</u>
Неуверенность в себе	Помогает воздерживаться от необдуманных поступков.
Безотказность	<u>Готовность помочь в любой ситуации.</u>
Неусидчивость	<u>Проявление активности и высокой работоспособности.</u>
Принципиальность	<u>Умение отстаивать свою позицию.</u>